

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

CURSO ESCOLAR: 2025-2026		
GRADO: MEDIO	CICLO: ESTÉTICA PERSONAL DECORATIVA.	MÓDULO: TÉCNICAS DE HIGIENE FACIAL Y CORPORAL.
	ÍNDICE	
	1. Introducción.	
	2. Objetivos generales del Ciclo.	
	3. Objetivos del Módulo.	
	4. Capacidades terminales y criterios de evaluación.	
	5. Contenidos.	
	6. Metodología didáctica. a. Criterios de calificación b. Actividades de recuperación.	
	7. Materiales, recursos didácticos.	
	8. Actividades complementarias y extraescolares.	
	9. Propuestas de innovación, y uso de las TIC.	
	10. Distribución de unidades didácticas.	
	11. Distribución y desarrollo de unidades didácticas	

Responsable elaboración	Responsable Revisión	Responsable Aprobación
PROFESOR DE ÁREA	JEFATURA DEPARTAMENTO	DIRECCIÓN ACADÉMICA
Fecha: 15 octubre 2025	Fecha: 6 noviembre de 2025	Fecha: 10 noviembre de 2025

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

1. INTRODUCCIÓN

El Centro SOPEÑA, está inmerso en el colectivo de centros concertados de la comunidad de Extremadura; aunque es uno de los pocos que cuenta en su estructura académica con docencia en todos los niveles educativos a excepción de Bachillerato. Sólo cuenta en su haber con una línea tanto en Educación Infantil, Primaria y Secundaria, además de contar con diversos ciclos de Formación Profesional (Gestión Administrativa, Asistencia a la Dirección, Peluquería y Estética y Belleza).

El Centro SOPEÑA., se encuentra emplazado en el Polígono de la Paz; una zona de Badajoz en constante auge económico, debido a la reciente creación de zonas de ocio - cultura, comerciales y financieras. En las inmediaciones de la zona se celebra semanalmente el mercado de la ciudad.

El Centro Concertado SOPEÑA. está situado en una zona donde con el transcurso de los años se han ido asentando importantes Centros Educativos de carácter público como son el IES Rodríguez Moñino, recientemente ampliado, el IES Maestro Domingo Cáceres, al que nuestro Centro se encuentra adscrito, en sus enseñanzas de Formación Profesional, el Centro Piloto Guadiana, el Centro Glacis, el Centro Santa Marina, todos ellos de Educación Infantil - Educación Primaria y el Centro Concertado Santa Teresa, éste último cuenta con todos los niveles educativos a excepción de Formación Profesional.

El Centro atiende fundamentalmente a un grupo social en su mayoría desfavorecido como objetivo prioritario dentro de su propia identidad y fieles a la inspiración del carisma de su Fundadora Dolores R. Sopeña.

De ahí que la población que acoge nuestro Centro es en su escala socioeconómica media-baja según datos actuales recogidos de la base de datos de la secretaría del Centro.

2. Objetivos generales del Ciclo.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Los objetivos generales de este ciclo formativo son los siguientes:

- a) Identificar y clasificar los productos, materiales y útiles, caracterizando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación, para recepcionarlos, almacenarlos y distribuirlos.
- b) Interpretar las normas diseñadas en los procedimientos para atender al usuario, aplicando los procedimientos descritos desde la hora de la acogida hasta la despedida.
- c) Realizar el análisis del órgano cutáneo, evaluando sus características, para obtener información estética.
- d) Identificar útiles, equipos y cosméticos, evaluando sus características, para seleccionar los idóneos al tratamiento o técnica aplicados.
- e) Higienizar los materiales, equipos e instalaciones, limpiándose, desinfectándolos y esterilizándolos, para mantenerlos en óptimas condiciones.
- f) Aplicar las técnicas adecuadas, siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene, para efectuar la limpieza de la piel.
- g) Aplicar las técnicas adecuadas, siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene, relacionándolos con las necesidades fisiológicas de la piel, para conseguir su hidratación.
- h) Diseñar y ejecutar técnicas de visajismo, de aplicación de cosméticos decorativos y estilos de maquillaje, relacionándolos con las características personales, sociales y profesionales del usuario, para realizar un maquillaje social personalizado.
- i) Seleccionar procedimientos mecánicos y químicos para depilar y decolorar el vello, eligiendo y aplicando la técnica adecuada.
- j) Efectuar operaciones técnicas de manicura y pedicura, adaptando los procedimientos de ejecución, para cuidar y embellecer manos, pies y uñas.
- k) Seleccionar y aplicar materiales y productos de esculpido de prótesis ungüeales, siguiendo instrucciones técnicas, en condiciones de seguridad e higiene, para elaborar uñas artificiales.
- l) Reconocer las características y propiedades de los fitocosméticos, geo cosméticos, productos marinos y aroma moléculas, relacionándolos con sus usos y aplicaciones, para asesorar sobre perfumes, fragancias y productos naturales.
- m) Analizar los tipos de tratamientos estéticos y los hábitos de vida saludables,

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

relacionándolos con la anatomo-fisiología humana.

n) Identificar operaciones de venta y técnicas publicitarias y de merchandising, valorando las características y demandas del mercado, para promocionar y comercializar los productos y servicios estéticos.

ñ) Seleccionar los cosméticos adecuados atendiendo a las necesidades de la piel y al tipo, composición y forma de presentación de los mismos, para realizar y recomendar su aplicación.

o) Analizar y utilizar los recursos existentes para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información para aprender y actualizar sus conocimientos reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.

p) Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.

q) Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo, para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.

r) Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.

s) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas

Preventivas que se van adoptar y aplicar los protocolos correspondientes, para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

t) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todos».

u) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el sector productivo de referencia, durante el proceso de aprendizaje.

v) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

emprender un trabajo.

w) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

3. Objetivos del Módulo.

Conseguir que el alumno adquiera competencias para realizar procesos de higiene facial y corporal, distintos protocolos para realizar estas dos técnicas.

Conocimiento de cosmética para realizar estos procesos, criterios de selección de productos, pautas para su aplicación y conservación.

Conocimientos sobre aparatos e instrumentos para realizar estos procesos.

Conocimientos sobre alteraciones de la piel con influencia para estos procesos.

Conocimiento sobre seguridad e higiene y posiciones ergonómicas para realizar estos procesos.

Conocimientos para realizar desinfección, esterilización, antisepsia y limpieza de útiles y aparatos.

Capacidad para valorar los resultados obtenidos.

4. Resultado aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Identifica el tipo de piel, aplicando técnicas de exploración y registrando los datos obtenidos.

Criterios de evaluación:

a) Se ha identificado el tipo de piel según parámetros como la emulsión epicutánea, grosor de la piel, vascularización, etc.

b) Se han identificado las fases de atención al cliente según los procedimientos establecidos.

c) Se ha realizado una entrevista o cuestionario para recoger datos de interés como hábitos de vida, cosméticos utilizados, reacciones al sol, a los agentes climáticos, etc.

d) Se ha acomodado y protegido al modelo en la posición anatómica adecuada en condiciones de seguridad y bienestar.

e) Se han utilizado los medios y aparatos para observar el estado de la piel y posibles alteraciones.

f) Se han valorado las alteraciones de la piel que son objeto de tratamiento por

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

otro profesional.

g) Se han registrado los datos obtenidos en la ficha técnica.

h) Se ha realizado el análisis profesional, a partir del examen y la valoración de los datos obtenidos.

2. Selecciona la técnica de higiene más adecuada, los cosméticos, equipos y útiles necesarios, valorando las necesidades del usuario, características y condiciones de la piel.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado las necesidades del usuario para adecuar las técnicas de higiene facial y corporal.

b) Se ha justificado la técnica de higiene elegida y la secuenciación del proceso que hay que seguir.

c) Se han desinfectado o esterilizado los útiles, materiales y accesorios según el contaminante, y las características del material.

d) Se han seleccionado los cosméticos que se van a emplear en la higiene facial y/o corporal, en función del tipo y el estado de la piel.

e) Se han seleccionado los aparatos, útiles y materiales adecuados para la realización de la higiene facial y/o corporal.

f) Se han dispuesto los materiales, cosméticos, útiles y aparatos de forma ordenada, para facilitar su utilización.

g) Se ha revisado la aparatología que se va a emplear, verificando que se encuentra en óptimas condiciones de seguridad e higiene.

3. Realiza las operaciones técnicas de desmaquillado y exfoliación mecánica y química, siguiendo las indicaciones y pautas de utilización de cosméticos y aparatos específicos.

Criterios de evaluación:

a) Se ha desmaquillado el área periocular, las pestañas y los labios con las técnicas y los cosméticos más adecuados a las características y sensibilidad de la zona.

b) Se ha desmaquillado el rostro, el cuello y el escote con cosméticos específicos, adaptando las maniobras a la zona.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

c) Se ha elegido el cosmético exfoliante adecuado en función de las

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

características de la piel.

d) Se ha aplicado y retirado el cosmético exfoliante con técnicas manuales o mecánicas, según la forma cosmética del mismo y a las instrucciones del fabricante.

e) Se ha realizado la exfoliación con aparatos de efecto mecánico, según las indicaciones y pautas de utilización del mismo.

4. Aplica maniobras de masaje estético específicas, adaptando los parámetros a las características de cada zona y a los efectos pretendidos.

Criterios de evaluación:

a) Se ha verificado que no existen alteraciones en la zona que se va a tratar que desaconsejen la realización de técnicas de masaje.

b) Se ha preparado la piel y aplicado el cosmético adecuado para realizar el masaje.

c) Se han seleccionado las maniobras de masaje estético, para los procesos de higiene facial y corporal, según el estado de la piel del cliente.

d) Se han aplicado maniobras de masaje estético específico de forma secuenciada.

e) Se han adaptado las manos según la región anatómica que se va a tratar.

f) Se han ajustado los parámetros de tiempo, ritmo, intensidad y dirección a los efectos pretendidos y a las características de la piel.

g) Se ha mantenido el contacto con la piel del usuario durante la aplicación del masaje.

5. Realiza técnicas de higiene facial y corporal, integrando cosméticos, medios técnicos y manuales

Criterios de evaluación:

a) Se han seleccionado las técnicas de higiene facial y corporal de acuerdo con las necesidades y demandas del usuario.

b) Se ha informado al usuario de las fases del proceso de higiene facial o corporal que se le van a aplicar.

c) Se ha preparado la piel con técnicas específicas, cosméticos, aparatos de calor seco o húmedo y masaje, para facilitar su higiene, según sus características y

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

necesidades.

d) Se ha realizado la extracción de comedones con los productos, útiles y medios adecuados a las condiciones y estado de la piel.

e) Se han utilizado medidas de higiene y equipos de protección personal en todo el proceso.

f) Se han aplicado adecuadamente los cosméticos y aparatos utilizados en los procesos de higiene facial y corporal, según las características y sensibilidad del usuario y las especificaciones del fabricante.

g) Se ha finalizado en el tiempo apropiado el tratamiento de higiene facial y corporal, utilizando las técnicas adecuadas para conseguir los efectos deseados.

h) Se han registrado en la ficha técnica del usuario los cosméticos y las técnicas empleadas, así como las posibles incidencias, para optimizar posteriores trabajos.

6. Valora los resultados obtenidos, asesorando sobre hábitos de higiene facial y corporal, los cosméticos más adecuados y las pautas de utilización.

Criterios de evaluación:

a) Se han determinado los criterios que definen un servicio óptimo de higiene facial y corporal.

b) Se han identificado las principales causas que pueden dar lugar a deficiencias en las técnicas de higiene facial y corporal.

c) Se han valorado los resultados obtenidos.

d) Se han aplicado técnicas para detectar el grado de satisfacción del usuario en los procesos de higiene facial y corporal.

e) Se han identificado las posibles medidas de corrección.

f) Se ha simulado el asesoramiento post-tratamiento referente a cosméticos y pautas de higiene en los distintos estados fisiológicos.

g) Se ha simulado el asesoramiento acerca de la importancia de hábitos de vida saludable y su influencia en el estado de la piel.

5. Contenidos básicos.

a) Identificación del tipo de piel:

Procedimientos de atención al cliente.

Procedimiento de actuación para la determinación de la tipología cutánea.

Alteraciones de la piel y sus anexos, con repercusión en los procesos de higiene facial y corporal.

Aparatología empleada en el análisis de la piel: pautas de selección. Aplicación.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Valoración estética de la piel facial y corporal: ejecución práctica. Precauciones.

Análisis de los resultados.

Elaboración de documentación técnica. Elementos de la ficha técnica.

b) Selección de técnicas de higiene, cosméticos, equipos y útiles:

Cosmética específica para la higiene facial y corporal: criterios de selección.

Indicaciones y contraindicaciones.

Aparatos, útiles y materiales específicos para la higiene facial y corporal: criterios de selección y aplicación. Los accesorios. Relación entre los equipos utilizados y el análisis.

Indicaciones y contraindicaciones.

Efectos sinérgicos y antagónicos de los cosméticos, técnicas y aparatos.

Mantenimiento de equipos y útiles.

Higiene, desinfección y esterilización: selección y ejecución técnica.

c) Realización de las técnicas de desmaquillado y exfoliación mecánica y química:

Cosméticos desmaquillante: pautas de preparación, manipulación, aplicación y conservación.

Cosméticos exfoliantes: pautas de preparación, manipulación, aplicación y conservación.

Aparatos específicos para la exfoliación: cepillos, peeling ultrasónico. Pautas para su utilización. Aplicación.

Desmaquillado: descripción de las fases y ejecución.

Exfoliación: descripción de las fases y ejecución.

Aplicación de normas de seguridad, higiene y salud en los procesos de desmaquillado y exfoliación

d) Aplicación de técnicas manuales:

Introducción al masaje estético. Concepto de masaje. Zonas y regiones anatómicas de aplicación. Efectos, indicaciones y contraindicaciones.

Relación del masaje con los tipos de piel: selección de maniobras y parámetros.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Preparación del profesional: adiestramiento de manos. Masaje facial aplicado a los procesos de higiene facial: maniobras básicas del masaje estético facial. Efectos, indicaciones y contraindicaciones.

Masaje corporal aplicado a los procesos de higiene corporal: maniobras básicas del masaje estético corporal. Efectos, indicaciones y contraindicaciones.

e) Realización de técnicas de higiene facial y corporal:

Fases del proceso de higiene facial y/o corporal. Organización y selección. La limpieza superficial y profunda: características, indicaciones y contraindicaciones.

Aparatología con aplicación en los procesos de higiene facial y/o corporal: vapor, lámpara de infrarrojos, ventosas, pulverizaciones frías y aparatos emisores de corriente de alta frecuencia. Pautas para su correcta utilización.

Extracción de comedones.

Aplicación de cosméticos en los procesos de higiene facial y/o corporal.

Procesos de ejecución de técnicas de higiene facial. Protocolo de higiene en la piel normal, alópica, deshidratada, grasa, acnéica, sensible, envejecida y otras.

Procesos de ejecución de técnicas de higiene corporal: selección de técnicas manuales, mecánicas, eléctricas y cosméticas. Secuenciación.

Aplicación de normas de seguridad, higiene y salud en los procesos de higiene facial y/o corporal.

f) Valoración de los resultados obtenidos:

Control de calidad de los procesos de higiene facial y corporal.

Parámetros que definen la calidad de los procesos de higiene facial y corporal.

Grado de satisfacción en los procesos de higiene facial y corporal.

Medidas correctoras para supuestas desviaciones en el resultado obtenido.

Asesoramiento de cosméticos de uso personal en el domicilio.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Tema 1. LA CABINA ESTÉTICA.

Tema 2. EL PROCESO DE ATENCIÓN AL CLIENTE.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Tema 3. SEGURIDAD E HIGIENE EN LOS PROCESOS ESTÉTICOS FACIALES Y CORPORALES

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Tema 4. ALTERACIONES DE LA PIEL CON BASE EN LOS PROCESOS DE HIGIENE FACIAL Y CORPORAL
Tema 5. VALORACIÓN ESTÉTICA DE LA PIEL. DIAGNÓSTICO ESTÉTICO.
Tema 6. BIOTIPOS CUTÁNEOS, FOTOTIPOS Y CUIDADOS DE LA PIEL
Tema 7. COSMÉTICOS NECESARIOS PARA LA HIGIENE DE LA PIEL
Tema 8. EQUIPOS ESPECÍFICOS PARA LA HIGIENE FACIAL Y CORPORAL
Tema 9. PROCESO DE EJECUCIÓN: DESMAQUILLADO, EXFOLIACIÓN Y MASCARILLA
Tema 10. MASAJE FACIAL Y CORPORAL APLICADO A LAS TÉCNICAS DE HIGIENE
Tema 11. PROTOCOLO DE EJECUCIÓN TÉCNICA DE LA HIGIENE FACIAL Y CORPORAL
Tema 12. CALIDAD DEL SERVICIO. VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LOS SERVICIOS DE HIGIENE FACIAL Y CORPORAL.

6. Metodología didáctica

Este módulo se divide en dos partes, una teórica y una práctica.

La teoría se imparte en el aula con explicación del tema a tratar por parte de la profesora y se evaluará mediante actividades del tema, presentadas a fecha cerrada, pudiendo ser de investigación, supuestos prácticos, presentaciones o incluso ejercicios resueltos en clase.

La parte práctica se imparte en el taller con explicación práctica por parte de la profesora de los procesos requeridos en el tema a tratar y posterior corrección de posibles defectos del alumnado a la hora de realizar el trabajo.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

A Criterios de calificación

El módulo se divide en dos partes una parte de teoría (50% de la nota) y otra parte de prácticas en el taller (50% de la nota), **ambas partes deberán aprobarse con un cinco para hacer la media** total del módulo. Ahora bien cada parte está compuesta de teoría y práctica, la nota será la media de ambas pero como mínimo debe ser 5 para hacer dicha media.

La evaluación teórica será un compendio de los siguientes puntos:

Parte teórica de los temas tratados, el alumno debe realizar los ejercicios correspondientes a cada tema seleccionado por el profesor; otros temas, por su importancia, serán evaluados mediante examen escrito en la fecha indicada, y en el formato indicado por el profesor. Esta parte corresponderá al 50% de la nota, siendo necesario al menos un 5 en cada parte para superar el módulo. Si el alumno no presenta, un 25% de estas actividades, así como si no los supera por el contenido, no superará la parte teórica del módulo, debiendo realizar un examen teórico de recuperación.

Las notas de la **parte práctica** del módulo se obtienen de los diversos trabajos realizados diariamente en el taller (25%) y del examen práctico realizado al finalizar la evaluación (25%) **ambas partes hacen media y forman** el 50% que corresponde con la nota de práctica.

IMPORTANTE: No se evaluarán los trabajos realizados en la última semana antes del examen o presentados fuera de la fecha pedida por el profesor.

Estas prácticas son evaluadas mediante observación visual e incluye :

- Actitud.
- Limpieza e higiene del puesto de trabajo y de los materiales utilizados.
- Ergonomía postural
- Uso adecuado de vocabulario profesional,
- Participación activa en las labores de limpieza, desinfección, esterilización

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

y recogida de útiles y materiales del taller.

- El alumno trae su equipo completo de trabajo,
- El alumno utiliza el uniforme de trabajo en las condiciones básicas de higiene y limpieza
- Actitud colaborativa e integradora con el resto de la clase.
- Trabajo en equipo.

NOTA: Los alumnos que por causa justificada se ausenten el día del examen se podrán examinar el día de la evaluación, en caso de ser la ausencia justificada en un examen de evaluación se pospondrá justo al regreso del alumno y quedará en las notas como no evaluado.

La destreza manual y conocimiento del trabajo realizado., en el que quedarán reflejados los siguientes conceptos.

Limpieza, asepsia y desinfección de utensilios, aparatos y demás útiles necesarios para realizar el trabajo.

Trato con el modelo, posiciones ergonómicas, recomendaciones, delicadeza, atención.

Uso de gestos y vocabulario, así como imagen personal del profesional.

Trabajo diario y esfuerzo de superación.

Trabajo en equipo.

Las notas se presentarán en números enteros, no decimales por lo que se redondeará a la alta o a la baja según si es mayor o menor de 0,5. Dejando casos excepcionales a criterio del profesor

La nota será una media entre las notas obtenidas en la parte de facial y corporal, debiendo recuperarse si fuera necesario independientemente, excepto en junio que quedaría pendiente para septiembre el módulo completo.

NOTA: en el caso de no hacer examen práctico la nota se obtendrá haciendo la media de los trabajos diarios realizados en el taller.

B Actividades de recuperación.

Se realizará un examen teórico de recuperación al final de cada evaluación, o por

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

temas, dependiendo del criterio del profesor y según las necesidades del curso.

Se realizarán pruebas de recuperación en junio por evaluaciones y si no son todas superadas se presentarán en septiembre con toda la asignatura.

Si la alumna no superará una de las dos partes, teórica o práctica, en el boletín aparecería como suspenso teniendo que recuperar después la parte no superada, excepto en Junio que en Septiembre tendría que presentarse a todo el módulo

7. Materiales, recursos didácticos.

Libro de texto, Técnicas de higiene facial y corporal. De la editorial SÍNTESIS.

Taller de trabajo en el centro dotado de productos cosméticos para realizar los distintos protocolos.

Aparatología estética, luz de Wood, vapores de ozono, lupa, corriente continua y alterna, ultrasonidos, diatermia capacitiva, infrarrojos, esterilizadores.

Revistas, tanto del sector de la estética como de moda (secciones de belleza).

Videos de protocolos de trabajo.

Vademécum de distintas casas de cosméticos.

Cañón con wifi para exposiciones relacionadas con los temas tratados.

Debates entre alumnos y profesor, casos prácticos.

Apuntes y presentaciones del profesor.

8. Actividades complementarias y extraescolares.

Teniendo en cuenta que un punto importante de nuestra **MISIÓN** como familia Sopeña es “favorecer el crecimiento personal integral de jóvenes y adultos de sectores que han tenido menos oportunidades” creemos que es necesario intentar que, durante la realización de esas actividades así como tantas otras que se organizan dentro o fuera del aula/taller, se trabaje desde el punto de vista de nuestros **valores**.

Se intentará que los alumnos aprendan a trabajar cómo una familia abierta a todos (**Acogida**), que se presten ayuda mutua (**Solidaridad**), que aprendan a sacar lo mejor de sí mismos (**Promoción**), que se traten todos por igual (**Fraternidad**), que se respete la diversidad entre ellos (**Respeto**) y salir o ir allí donde nos necesiten (**Salir al encuentro**)

Asistencia a la feria de la Belleza (Badajoz aprox. Febrero)

Asistencia a la feria de la Belleza Lisboa (febrero)

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

Asistencia a jornadas o ponencias realizadas por marcas comerciales con las que se mantienen contactos profesionales.

Visita al balneario de El Raposo (Badajoz)

Asistencia a talleres monotemáticos que pudieran surgir durante el curso.

Colaboración con la Consejería de Educación para maquillar en el PROYECTO ÓPERA JOVEN.(suponiendo que este año lo sigan realizando)

Actividades de manicura, higiene facial y masaje en colaboración con la Concejalía de Mayores del Ayuntamiento de Badajoz.

Contamos con una programación de diferentes profesionales del sector que visitarán el aula para transmitir su información y conocimientos a las alumnas.

9. Propuestas de innovación, y uso de las TIC.

Utilizaremos proyecciones en power point para reforzar algunos temas y las alumnas buscarán en Internet diferentes protocolos de tratamientos, y temas relacionados con los temas tratados y los expondrán en clase con el cañón.

Se realizarán trabajos de exposición, por parte de las alumnas, en los que tengan que utilizar diferentes apps, programas de foto y vídeo, etc.

10. Distribución de unidades didácticas.

PROGRAMA CORPORAL

1ª EVALUACIÓN			
UNIDAD DIDÁCTICA	TEMA DEL MANUAL	HORAS	MES QUE OCUPA
UNIDAD 1	TEMA 1 DEL MANUAL: LA CABINA DE ESTÉTICA (EJERCICIOS) Parte del desarrollo de esta unidad los alumnos estarán en la FEOE (del 18/26 al 13/3/26)	3	Octubre-Junio
	TEMA 2 DEL MANUAL. PROCESO DE ATENCIÓN AL CLIENTE. Parte del desarrollo de esta unidad los alumnos estarán en la FEOE (del 18/26 al 13/3/26)	1	Septi-junio
	TEMA 3 DEL MANUAL. SEGURIDAD E HIGIENE EN LOS PROCESOS ESTÉTICOS FACIALES Y CORPORALES Parte del desarrollo de esta unidad los alumnos estarán en la FEOE (del 18/26 al 13/3/26)	1	Septi-junio

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		
UNIDAD 2	TEMA 10 DEL MANUAL. MASAJE FACIAL Y CORPORAL APLICADO A LAS TÉCNICAS DE HIGIENE Parte del desarrollo de esta unidad los alumnos estarán en la FEOE (del 18/26 al 13/3/26)	9	Septiemb re-juni
			OCTUB RE- DICIEM BRE
2ª EVALUACIÓN			

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

UNIDAD DIDACTICA	TEMA DEL MANUAL	HORAS	MES QUE OCUPA
UNIDAD 4	TEMA 5 .DEL MANUAL. VALORACIÓN ESTÉTICA DE LA PIEL. DIAGNÓSTICO ESTÉCO. <i>Parte del desarrollo de esta unidad los alumnos estarán en la FEOE (del 18/26 al 13/3/26)</i>	5	Enero-Marzo
	TEMA 4 DEL MANUAL. ALTERACIONES DE LA PIEL	9	
	TEMA 6 DEL MANUAL BIOTIPOS CUTÁNEOS.	9	
UNIDAD 5	TEMA 10 DEL MANUAL. MASAJE FACIAL Y CORPORAL APLICADO A LAS TÉCNICAS DE HIGIENE	15	SEPTIEMBRE-JUNIO
3ª EVALUACION			
UNIDAD DIDACTICA	TEMA DEL MANUAL	HORAS	MES QUE OCUPA
			Marzo-Mayo
UNIDAD 6	TEMA 11 DEL MANUAL. PROTOCOLO DE EJECUCIÓN DE LA HIGIENE FACIAL Y CORPORAL	10	MARZO-MAYO
UNIDAD 7	TEMA 12 DEL MANUAL. CALIDAD DEL SERVICIO. VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LOS SERVICIOS DE HIGIENE FACIAL Y CORPORAL	4	MARZO-MAYO

PROGRAMA DE FACIAL

1ª EVALUACION	
----------------------	--

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

UNIDAD DIDACTICA	TEMA DEL MANUAL	Nº HORAS	MES QUE OCUPA
UNIDAD 1	TEMA 9 DEL MAUAL. PROCESO DE EJECUCIÓN , DESMAQUILLADO , EXFOLIACIÓN Y MASCARILLA.	10	
UNIDAD 2	TEMA 6 DEL MANUAL. BIOTIPOS CUTÁNEOS, FOTOTIPOS Y CUIDADOS DE LA PIEL	6	OCTUBRE- Noviembre
UNIDAD 3	TEMA 10 DEL MANUAL. MASAJE FACIAL Y CORPORAL APLICADO A LAS TÉCNICAS DE HIGIENE.	10	Octubre- Diciembre
UNIDAD 4	TEMA 7 DEL MANUAL.COS METICOS PARA LA HIGIENE DE LA PIEL. Parte del desarrollo de esta unidad los alumnos estarán en la FEOE (del 18/26 al 13/3/26)	10	Octubre - Junio

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

2ª EVALUACION			
UNIDAD DIDACTICA	TEMA DEL MANUAL	Nº HORAS	MES QUE OCUPA
UNIDAD 5	TEMA 4, ALTERACIONES DE LA PIEL.	9	
UNIDAD 6	TEMA 6 DEL MANUAL. BIOTIPOS CUTÁNEOS, FOTOTIPOS Y CUIDADOS DE LA PIEL	9	ENE-RO-MAR-ZO
3ª EVALUACION			
UNIDAD DIDACTICA	TEMA DEL MANUAL	HORAS	MES QUE OCUPA
UNIDAD 7	TEMA 8 DEL MANUAL. EQUIPOS ESPECÍFICOS PARA LA HIGIENE FACIAL Y CORPORAL	7	Abril
UNIDAD 8	TEMA 11 DEL MANUAL. PROTOCOLO DE EJECUCIÓN DE LA HIGIENE FACIAL Y CORPORAL	14	Marzo-Mayo

11. Distribución y desarrollo de unidades didácticas

Programación Didáctica: Técnicas de Higiene Facial y Corporal

TEMA 1: LA CABINA DE ESTÉTICA, ESPACIOS, EQUIPOS DE TRABAJO Y PROFESIONALES EN EL CENTRO DE ESTÉTICA

Durante parte del desarrollo de esta unidad los alumnos estarán en la FEOE, por lo que a continuación se especifican que R.A. , contenidos y C.E. se van a impartir y /o adquirir en

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

la empresas

Número y Título del Tema	Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Criterios de Evaluación
TEMA 1: La Cabina de Estética, Espacios, Equipos de Trabajo y Profesionales en el Centro de Estética	Selecciona la técnica de higiene más adecuada, los cosméticos, equipos y útiles necesarios...	Aparatos, útiles y materiales específicos para la higiene facial y corporal: criterios de selección y aplicación. Mantenimiento de equipos y útiles.	Se han seleccionado los aparatos, útiles y materiales adecuados para la realización de la higiene facial y/o corporal. (E) Se han dispuesto los materiales, cosméticos, útiles y aparatos de forma ordenada. (E) Se ha revisado la aparatología que se va a emplear, verificando que se encuentra en óptimas condiciones de seguridad e higiene.

TEMA 2: EL PROCESO DE ATENCIÓN AL CLIENTE. TIPOS DE CLIENTE, HABILIDADES INTERPERSONALES, AMBIENTE DE TRABAJO

Durante parte del desarrollo de esta unidad los alumnos estarán en la FEOE, por lo que a continuación se especifican que R.A. , contenidos y C.E. se van a impartir y/o adquirir en la empresas

Número y Título del Tema	Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Criterios de Evaluación
TEMA 2: El Proceso de Atención al Cliente. Tipos de Cliente, Habilidades Interpersonales, Ambiente de Trabajo	Identifica el tipo de piel, aplicando técnicas de exploración y registrando los datos obtenidos.	Procedimientos de atención al cliente. Introducción al masaje estético. Concepto de masaje. Efectos, indicaciones y contraindicaciones.	Se han identificado las fases de atención al cliente según los procedimientos establecidos. (E) Se ha acomodado y protegido al modelo en la posición anatómica adecuada en condiciones de seguridad y bienestar. (E)

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

TEMA 3: SEGURIDAD E HIGIENE EN LOS PROCESOS ESTÉTICOS FACIALES Y CORPORALES Durante parte del desarrollo de esta unidad los alumnos estarán en la FEOE, por lo que a continuación se especifican que R.A. , contenidos y C.E. se van a impartir y /o adquirir en la empresas RPORALES

Número y Título del Tema	Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Criterios de Evaluación
TEMA 3: Seguridad e Higiene en los Procesos Estéticos Faciales y Corporales	Selecciona la técnica de higiene más adecuada, los cosméticos, equipos y útiles necesarios...	Higiene, desinfección y esterilización: selección y ejecución técnica. Aplicación de normas de seguridad, higiene y salud en los procesos de desmaquillado y exfoliación. Aplicación de normas de seguridad, higiene y salud en los procesos de higiene facial y/o corporal.	Se han desinfectado o esterilizado los útiles, materiales y accesorios según el contaminante, y las características del material. (E) Se han utilizado medidas de higiene y equipos de protección personal en todo el proceso.

TEMA 4: ALTERACIONES DE LA PIEL CON BASE EN LOS PROCESOS DE HIGIENE FACIAL Y CORPORAL

Número y Título del Tema	Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Criterios de Evaluación
TEMA 4: Alteraciones de la Piel con Base en los Procesos de Higiene Facial y Corporal	Identifica el tipo de piel, aplicando técnicas de exploración y registrando los datos obtenidos.	Alteraciones de la piel y sus anexos, con repercusión en los procesos de higiene facial y corporal.	Se han valorado las alteraciones de la piel que son objeto de tratamiento por otro profesional. Se ha verificado que no existen alteraciones en la zona que se va a tratar que desaconsejen la realización de técnicas de masaje.

TEMA 5: VALORACIÓN ESTÉTICA DE LA PIEL. DIAGNÓSTICO ESTÉTICO.

Durante parte del desarrollo de esta unidad los alumnos estarán en la FEOE, por lo que a continuación se especifican que R.A. , contenidos y C.E. se van a impartir y /o adquirir en la empresas

Número y Título del Tema	Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Criterios de Evaluación
TEMA 5: Valoración Estética de la Piel. Diagnóstico Estético.	Identifica el tipo de piel, aplicando técnicas de exploración y registrando los datos	Valoración estética de la piel facial y corporal. Aparatología empleada en el análisis de la piel: pautas de selección.	Se han utilizado los medios y aparatos para observar el estado de la piel y posibles alteraciones.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		
	obtenidos.	Aplicación.	Se ha realizado una entrevista o cuestionario para recoger datos de interés. (E) Se ha registrado los datos obtenidos en la ficha técnica. Se ha realizado el análisis profesional, a partir del examen y la valoración de los datos obtenidos.

TEMA 6: BIOTIPOS CUTÁNEOS, FOTOTIPOS Y CUIDADOS DE LA PIEL			
Número y Título del Tema	Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Criterios de Evaluación
TEMA 6: Biotipos Cutáneos, Fototipos y Cuidados de la Piel	Identifica el tipo de piel, aplicando técnicas de exploración y registrando los datos obtenidos.	Procedimiento de actuación en la tipología cutánea. Cosmética específica para la higiene facial y corporal: criterios de selección.	Se ha identificado el tipo de piel según parámetros como la emulsión epicutánea, grosor de la piel, vascularización, etc..

TEMA 7: COSMÉTICOS NECESARIOS PARA LA HIGIENE DE LA PIEL			
Durante parte del desarrollo de esta unidad los alumnos estarán en la FEOE, por lo que a continuación se especifican que R.A. , contenidos y C.E. se van a impartir y/o adquirir en la empresas			
Número y Título del Tema	Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Criterios de Evaluación
TEMA 7: Cosméticos Necesarios para la Higiene de la Piel	Selecciona la técnica de higiene más adecuada, los cosméticos, equipos y útiles necesarios...	Cosmética específica para la higiene facial y corporal: criterios de selección. Cosméticos desmaquillantes: pautas de preparación, manipulación, aplicación y conservación. Cosméticos exfoliantes: pautas de preparación, manipulación, aplicación y conservación. Aplicación de cosméticos en los procesos de higiene facial y/o corporal.	Se han seleccionado los cosméticos que se van a emplear en la higiene facial y/o corporal, en función del tipo y el estado de la piel. (E)

TEMA 8: EQUIPOS ESPECÍFICOS PARA LA HIGIENE FACIAL Y CORPORAL			
Número y Título del	Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Criterios de Evaluación

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		
Tema			
TEMA 8: Equipos Específicos para la Higiene Facial y Corporal	Realiza técnicas de higiene facial y corporal, integrando cosméticos, medios técnicos y manuales.	Aparatos específicos para la exfoliación: cepillos, <i>peeling</i> ultrasónico. Pautas para su utilización. Aparatología con aplicación en los procesos de higiene facial y/o corporal: vapor, lámpara de infrarrojos, ventosas, pulverizaciones frías y aparatos emisores de corriente de alta frecuencia. Pautas para su correcta utilización.	Se han utilizado los medios y aparatos para observar el estado de la piel y posibles alteraciones. Se ha realizado la exfoliación con aparatos de efecto mecánico, según las indicaciones y pautas de utilización del mismo.

TEMA 9: PROCESO DE EJECUCIÓN: DESMAQUILLADO, EXFOLIACIÓN Y MASCARILLA			
Número y Título del Tema	Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Criterios de Evaluación
TEMA 9: Proceso de Ejecución: Desmaquillado, Exfoliación y Mascarilla	Realiza las operaciones técnicas de desmaquillado y exfoliación mecánica y química, siguiendo las indicaciones y pautas de utilización de cosméticos y aparatos específicos.	Realización de las técnicas de desmaquillado y exfoliación mecánica y química. Desmaquillado. Exfoliación. Aplicación de cosméticos en los procesos de higiene facial y/o corporal.	Se ha desmaquillado el área periocular, las pestañas y los labios. Se ha desmaquillado el rostro, el cuello y el escote con los cosméticos específicos. Se ha aplicado y retirado el cosmético exfoliante con técnicas manuales o mecánicas.

TEMA 10: MASAJE FACIAL Y CORPORAL APLICADO A LAS TÉCNICAS DE HIGIENE			
Durante parte del desarrollo de esta unidad los alumnos estarán en la FEOE, por lo que a continuación se especifican que R.A. , contenidos y C.E. se van a impartir y /o adquirir en la empresas			
Número y Título del Tema	Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Criterios de Evaluación
TEMA 10: Masaje Facial y Corporal Aplicado a las Técnicas de Higiene	Aplica maniobras de masaje estético específico, adaptando los parámetros a las características de cada zona y a los efectos	Aplicación de técnicas manuales. Masaje facial aplicado a los procesos de higiene facial: maniobras básicas del masaje estético facial. Masaje corporal	Se ha preparado la piel y aplicado el cosmético adecuado para realizar el masaje. (E) Se han seleccionado las

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		
	pretendidos.	aplicado a los procesos de higiene corporal: maniobras básicas del masaje estético corporal.	maniobras de masaje estético, para los procesos de higiene facial y corporal. Se han ajustado los parámetros de tiempo, ritmo, intensidad y dirección a los efectos pretendidos.

TEMA 11: PROTOCOLO DE EJECUCIÓN TÉCNICA DE LA HIGIENE FACIAL Y CORPORAL

Número y Título del Tema	Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Criterios de Evaluación
TEMA 11: Protocolo de Ejecución Técnica de la Higiene Facial y Corporal	Realiza técnicas de higiene facial y corporal, integrando cosméticos, medios técnicos y manuales.	Realización de técnicas de higiene facial y corporal. Fases del proceso de higiene facial y/o corporal. Organización y selección. Procesos de ejecución de técnicas de higiene facial y corporal.	Se han seleccionado las técnicas de higiene facial y corporal de acuerdo con las necesidades y demandas del usuario. Se ha informado al usuario de las fases del proceso de higiene facial o corporal. Se ha preparado la piel con las técnicas específicas, cosméticos, aparatos de calor seco o húmedo y masaje.

TEMA 12: CALIDAD DEL SERVICIO. VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LOS SERVICIOS DE HIGIENE FACIAL Y CORPORAL.

Número y Título del Tema	Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Criterios de Evaluación
TEMA 12: Calidad del Servicio. Valoración de los Resultados Obtenidos en los Servicios de Higiene Facial y Corporal.	Valora los resultados obtenidos, asesorando sobre hábitos de higiene facial y corporal, los cosméticos más adecuados y las pautas de utilización.	Valoración de los resultados obtenidos. Control de calidad de los procesos de higiene facial y corporal. Grado de satisfacción en los procesos de higiene facial y corporal. Asesoramiento de cosméticos de uso personal en el domicilio.	Se han determinado los criterios que definen un servicio óptimo de higiene facial y corporal. Se han valorado los resultados obtenidos. Se han aplicado técnicas

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		
			para detectar el grado de satisfacción del usuario. Se ha simulado el asesoramiento post-tratamiento referente a cosméticos y pautas de higiene.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	